

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«ОТКРЫТИЕ»



г. Волосово
2026 г.

Паспорт лагеря

Место реализации программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха» (далее – Лагерь)
Начальник Лагеря	Гаранин Вячеслав Анатолиевич
Адрес, телефон	188410, Ленинградская область. Волосовский район, город Волосово, ул. Красных Партизан, д. 10/5 8-813-73-33-031
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие»
Название смены	«Тайны Изумрудного города»
Авторы и составители программы	Гаранин Вячеслав Анатолиевич, заместитель директора по безопасности МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»; Колесникова Дарья Александровна, преподаватель театрального искусства МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»; Дмитриева Анастасия Александровна, преподаватель изобразительного искусства МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»
Тип программы	Профильная художественной направленности
Цель программы	Создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, трудового и творческого потенциала детей.
Задачи	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; – развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; – способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность; – формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми; – пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни.
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни Лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. – развитие интеллектуальных способностей воспитанников и применение полученных знаний, эрудиции в нестандартной ситуации. – наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. – развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. – улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. – укрепление связей семьи и школы, привлечение родителей к жизнедеятельности лагеря.
<p>Стратегическая значимость программы</p>	<p>Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности. – модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков. – обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса школы, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха. – расширение сферы взаимодействия школы и Лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с

	целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.
Педагогические кадры	Начальник Лагеря, воспитатели
Место реализации	188410, Ленинградская область. Волосовский район, город Волосово, ул. Красных Партизан, д. 10/5 8-813-73-33-031
Сроки проведения и количество смен	1 смена – 28.05.2026 г. - 26.06.2026 г.
Количество, возраст воспитанников	60 человек в возрасте от 7 до 17 лет (включительно)
Источник финансирования	Средства местного бюджета

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок»
Сухомлинский В.А.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях. Они выполняют очень важную миссию организации досуга, развития и воспитания детей. Реальность такова, что система образования по - прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Лето – пора отдыха детей в летних профильных лагерях на базе школы. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей необычен, своеобразен с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Задача школы – создать такие условия для отдыха детей, в которых каждый чувствовал бы себя комфортно и в наибольшей степени мог проявить себя. Ребенку должна быть интересна жизнь и деятельность в лагере. Только в этом случае социальный опыт, полученный в процессе деятельности сможет стать собственным опытом. Лето — это маленькая жизнь, маленькое волшебство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы

Комплектация участников программы и условия ее осуществления позволяют учесть интересы и возможности каждого одаренного ребенка, подготовить его интеллектуально, эмоционально и физически к дальнейшему

обучению не только в школе искусств, но и общеобразовательных учебных заведениях.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческой деятельности обучающихся с другими видами деятельности посредством вовлечения детей в реализацию сюжета тематической смены «Тайны Изумрудного города».

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника, будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Педагогическая целесообразность - программа интегрирует знания и умения учеников различных отделений. Тем самым создаются благоприятные условия для развития активной творческой личности, имеющей достаточный инструментарий для реализации собственных креативных планов, мотивированной на успешное освоение обширного материала по избранной специальности. В программе активно используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, трудового и творческого потенциала детей.

Исходя из целевой установки, сформулированы программные задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
3. Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления

Познавательные:

- сформировать интерес к поисково-исследовательской деятельности: поиску, синтезу, обработке и обобщению информации.

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность, общую физическую подготовку;
- проводить мониторинг физического развития и оздоровления участников.

Воспитательные:

- способствовать формированию нравственных качеств: честности, ответственности, вежливости, взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе изучения правил поведения и этикета;
- приобщать к важнейшим этическим ценностям: здоровье, культура, дружба, семья, Родина;
- сформировать интерес к изучению истории этических норм правил;
- заложить основы этики и культуры отношений;
- сформировать творческие способности, мышление, фантазию и воображение детей;
- удовлетворить потребности от совместного творчества детей, родителей и педагогов;
- развить сотрудничество между учреждениями и организациями города, направленного на знакомство профессиональной этики.

Социально-психологические:

- создавать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности, включающие досуг, общение, труд, игру, спорт;
- развивать у детей и подростков навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни среди участников программы.

Ожидаемые результаты:

Оздоровительное направление:

- укрепится здоровье, улучшится общая физическая подготовка и повысится двигательная активность участников программы;
- сформируются навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

Воспитательное направление:

- развитие нравственных качеств личности: чувство взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе игровых тренингов, взаимодействия друг с другом;
- появится интерес к самосовершенствованию, саморазвитию;
- появится интерес к коллективному творческому делу;
- сформируются творческие способности, мышление, фантазия и воображение детей,
- удовлетворение от совместного творчества детей, родителей и педагогов;
- развитие сотрудничества учреждения с организациями города, направленного на воспитание и повышения уровня культуры среди детей.

Познавательное направление:

- сформируют устойчивую потребность в культурном поведении.

Социально-психологическое направление:

- реализуются потребности детей и подростков в досуге, общении, труде, игре и спорте в разнообразных видах деятельности;
- получают навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Срок реализации программы - лагерная смена продолжительностью 21 день.

Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности
Личностно-ориентированное обучение в совокупности с проектной деятельностью.

Основные формы работы

- индивидуально-практические занятия;
- творческие мастерские;
- викторины;
- выставка творческих работ;
- коллективные творческие дела и игры;
- постановка театральных этюдов;
- защита творческого проекта.

Основные формы организации деятельности детей:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия;

- групповые занятия;

Программа «Тайны Изумрудного города» строится на следующих принципах:

- **Принцип самореализации детей** в условиях Лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- **Принцип гуманизации:** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- **Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- **Принцип мотивации** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- **Принцип культуросообразности** при отборе содержания занятий с детьми.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки (танцевального флешмоба), затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.

Этапы реализации программы:

1 этап. Подготовительный — апрель - май

На данном этапе, за 2 месяца до начала работы Лагеря, начинается подготовка к летнему сезону:

Проведение совещания при директоре школы по подготовке учреждения к летнему сезону;

Издание приказа «Об организации лагеря для отдыха и оздоровления детей летом 2026 года»;

Разработка программы Лагеря;

Подготовка методического материала для сотрудников Лагеря;

Подготовка необходимой документации.

2 этап. Организационный – конец мая

Основные направления данного этапа:

Встреча детей, распределение их по отрядам;

Запуск программы «Тайны Изумрудного города»

Знакомство детей с правилами Лагеря.

3 этап. Практический — май - июнь

Основные направления данного этапа:

Реализация основной идеи Лагеря;

Работа с детьми по программе Лагеря;

Работа над основными проектами Лагеря.

4 этап. Аналитический - конец июня

Основные направления данного этапа:

Подведение итогов реализации программы

Анализ реализации программы

Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Открытие»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак 2-й завтрак (выдается вместе с 1-м завтраком или обедом)	09.15 – 10.00
Мероприятия по плану, работа направлений	10.00 – 11.45
Оздоровительные мероприятия	11.45 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Содержание программы, основные формы и направления деятельности

Основной этап включает реализацию основных положений Программы:

Игровой сюжет Программы:

За каждым из четырех отрядов закреплена своя сказочная страна (Желтая, Зеленая и т.д.), на протяжении смены, жители стран противостоят злым силам, которые хотят уничтожить Изумрудный город. В начале смены идет распределение детей по отрядам (странам). Жизнедеятельность Лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с

задачами на день. В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные соревнования, игры, конкурсы, на которых дети зарабатывают награды и грамоты. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ.

Должности	Участники
Начальник Лагеря	Великий Гудвин
Педагог - организатор	Элли
Воспитатели	Железный Дровосек, Страшила, Трусливый Лев, Тотошка
Воспитанники	Жители волшебного государства.

Легенда (подводка к смене)

«Давным-давно, в волшебной стране, стоял прекрасный Изумрудный город — место, где царили дружба, смелость и взаимопомощь. Но однажды злые силы решили проникнуть в город и разрушить его гармонию. Только объединившись, жители смогли бы защитить свой дом.

И вот, сегодня, ребята, вы — новые герои этой истории! На время смены наш Лагерь станет Изумрудным городом, а вы — его защитниками. Впереди вас ждут испытания, приключения и загадки. Только вместе, поддерживая друг друга, вы сможете разгадать тайну злых чар и не дать злу проникнуть в наш волшебный город.

Пусть каждый из вас проявит смелость, как Лев, находчивость, как Страшила, и доброту, как Железный Дровосек.

Только вместе мы сможем преодолеть все препятствия!

Оформление смены

Смена оформляется по мотивам сказочной повести Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города»: Маковые поля, изумрудные декорации, обитатели волшебного мира. План работы смены – стена Изумрудного города, которую пытаются разрушить отрицательные персонажи. На открытии смены организаторами разыгрывается театрализованное действие, где воспитанники узнают о разрушенной стене, через которую в Изумрудный город пришла злоба, огорчение и вражда. Каждый день отряды соревнуются в испытаниях, конкурсах, приключениях, а победивший отряд получает кирпичик, который помогает закрыть дыру в стене Изумрудного города. Соревновательный момент условный, все отряды вместе зарабатывают кирпичики для достижения общей цели.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

В комнатах отрядов – компьютер, экран.

В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны.

Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке во внутреннем дворе школы) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны.

В кабинете педагога-организатора и начальника Лагеря – персональный компьютер, принтер, рации.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и малым залом (на случай непогоды).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник Лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели.

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами - воспитателями до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Взаимодействие с учреждениями и организациями
в целях реализации Программы



Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной компании в 2014г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

Приказы:

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О мерах безопасности при проведении мероприятия, о проведении экскурсии.

Инструкции:

- «По технике безопасности для воспитанников в летнем оздоровительном лагере (вводный инструктаж)»
- «Правила пожарной безопасности для воспитанников лагеря»
- «Правила электробезопасности для воспитанников лагеря»
- «Правила дорожно - транспортной безопасности для воспитанников лагеря»
- «Правила безопасности на реке и водоёмах для воспитанников лагеря»
- «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря»
- «Правила безопасности при работе на прилагерном участке для воспитанников лагеря»
- «По правилам безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов для воспитанников лагеря»
- «По правилам поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников лагеря»
- «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах для воспитанников лагеря»
- «По охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий для воспитанников лагеря»
- «При проведении культурно-массовых мероприятий для воспитанников лагеря»
- «По технике безопасности на спортивной площадке для воспитанников лагеря»
- «Правила личной гигиены для воспитанников лагеря»
- «Правила поведения в быту для воспитанников лагеря»

Должностные инструкции работников:

Начальника Лагеря

Педагога – организатора

Воспитателя

Оператора ручного труда

Работника пищеблока

Иные документы:

Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

Акт о несчастном случае

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие»

Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 28.05 четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11.15 Распределение по отрядам	Воспитатели
	11.15-12:00 Инструктажи <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А.
	12:00-13:00 Плановая пожарная эвакуация (?)	Воспитатели Гаранин В. А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
2 день 29.05 пятница	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, каб. 136/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 МЕД ОСМОТР, площадка «Бирюзовый»	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
3 день 01.06. понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:30 «День защиты детей». Просмотр фильма.	Воспитатели
	11:30-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
4 день 02.06 вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Квест «По дороге из желтого кирпича». Конкурс талантов внутри отряда.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели	
9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели	
10.00 -11:30 Конкурс визиток и отрядных уголков.	Воспитатели Гаранин В. А.	

	11:30-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
6 день 04.06 четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45 – 11:30 Подготовка к шоу талантов.	Воспитатели
	11:30 – 13:00 Отрядные игры.	Воспитатели.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
7 день 05.06 пятница	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Шоу талантов «Звезды Изумрудного города»	Воспитатели Гаранин В. А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
8 день 08.06 понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45 – 11:30 Квест «Путешествие»	Воспитатели
	11:30-13:00 Подготовка к конкурсу флешмобов.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
9 день 09.06. вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:00 «Танцевальный марафон волшебницы Вилины»	Воспитатели
	11:00-13:00 Конкурс флешмобов.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
10 день 10.06. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:30 Квест «Злобные трудунуы»	Воспитатели
	11.30-13:00 Отрядные игры	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
11 день 11.06.	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник

четверг		Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 «Театр на Литейном»	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
12 день 15.06. понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Конкурс рисунков на асфальте (Парк)	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
13 день 16.06. вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45 – 12:00 Спортивная игра «Летучие обезьяны»	Воспитатели
	12.00 -12: 50 Отрядные игры	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
14 день 17.06. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Подготовка к фестивалю + отрядные игры	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
15 день 18.06. четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Подготовка к фестивалю + отрядные игры	Осипова Д.А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
16 день 19.06. пятница	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13.00 Фестиваль детских лагерей.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
17 день 22.06. понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели

	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-10.30 Возложение цветов.	Воспитатели
	10:30-13:00 Фильм о ВОВ	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
18 день 23.06. вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильм <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Подготовка к финальному квесту и отчетному концерту.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
19 день 24.06. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильм <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Финальный квест «Встреча с Великим Гудвином»	Гаранин В. А. Воспитатели
	11:45-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
20 день 25.06. четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильм <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Подготовка к отчетному концерту, уборка в отрядах.	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
21 день 26.06. пятница	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильм <i>(кор.Б, БКЗ/улица)</i>	Гаранин В. А. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Праздник закрытия лагеря, отчетный концерт.	Гаранин В. А. Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Отрядная свеча, уборка отрядов.	Воспитатели

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через

включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – обучающиеся МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек» (дневников); входное и итоговое анкетирования (см. Приложение).

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели (вожатые): ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели (вожатые): оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Открытие» на базе МОУ ДО Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха. Уровень интереса к теме смены, событиям сюжетно-ролевой игры. Полученные в ходе смены приращения.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 3. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей, посетивших оздоровительные процедуры. 4. Отсутствие травм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Собеседование. 3. Антропометрия и жизненный объём лёгких.

	5. Качество питания. 6. Оздоровительный эффект	
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Коммуникабельность. 6. Формирование ценностных ориентаций. 7. Эмоциональная устойчивость. 8. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 9. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.

Мониторинговые исследования

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива Лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Анкета

Удовлетворенность воспитанника работой летнего оздоровительного лагеря на базе МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, на сколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1. В нашем отряде были отличные ребята

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

2. В лагере я нашёл друзей

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

3. В нашем отряде был хороший вожатый

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

5. Я узнал много нового и многому научился в течение смены

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

6. Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

7. В лагере созданы все условия для жизни

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

8. В лагере у меня обычно хорошее настроение

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

9. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

10. Я не жалею о том, что пошёл в лагерь

1 – не согласен, 2 – не знаю, 3 - согласен

11. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

12. Напиши свои предложения, чтобы улучшить работу лагеря
